



URGENCES 2022

Cours Supérieur Pré Congrès, Validant FMC - Mardi 7 Juin 2022

VENTILATION NON INVASIVE

Journée de formation médicale continue destinée aux médecins urgentistes ayant une activité hospitalière et/ou extrahospitalière, dédiée à la VNI en médecine d'urgence, organisée la veille du Congrès URGENCES 2018 - Palais des Congrès - Porte Maillot - PARIS (Salles 320 à 324)

Coordonnateurs et Intervenants

Coordonnateurs : François TEMPLIER (Angers) FrTemplier@chu-angers.fr
Frédéric THYS (Charleroi & UCL) Frederic.THYS@ghdc.be

Intervenants : Thibaut DESMETTRE (Besançon) thibaut@desmettre.org
François TEMPLIER (Angers) FrTemplier@chu-angers.fr
Frédéric THYS (Charleroi & UCL) Frederic.THYS@ghdc.be

Public concerné

Médecins pratiquant régulièrement la médecine d'urgence, au mieux urgentistes senior ou en fin de cursus de spécialisation de médecine d'urgence (DESC).

Nombre maximum d'inscrits acceptés pour la journée : 24

Remarque

Les matériels utilisés lors des ateliers pratiques ont été choisis sur des critères de performance mais aussi du fait de leur large diffusion dans les services d'urgences et les Smur en France, et/ou sur leurs caractéristiques favorisant leur usage au cours d'un atelier. Ils ne représentent pas l'ensemble des matériels pouvant être recommandés et utilisés pour l'application de la CPAP et de la VS-AI-PEP dans le contexte de la médecine d'urgence.

Durée de la formation et répartition du temps

* 6 heures

* Par moitié entre une partie théorique interactive avec la totalité du groupe (matin) et des ateliers de pratiques par sous-groupes de 6 à 7 participants (après-midi), chaque sous-groupe étant animé pour toute sa durée par le même intervenant (4 intervenants au total).

Connaissances théoriques à acquérir (dans le cadre de la médecine d'urgence)

- * Connaître les définitions utiles dans le cadre de la VNI.
- * Connaître les principes des 2 modes utilisés préférentiellement en VNI : CPAP et VS-AI-PEP.
- * Connaître le rationnel permettant de poser les indications de la VNI, avec pour chacune d'elles les mécanismes physiopathologiques impliqués, les bénéfices établis au travers des études cliniques et le niveau de preuve appuyant les recommandations d'utilisation.
- * Connaître les contre-indications de la VNI.
- * Connaître en fonction de chaque indication, les éléments cliniques et/ou paracliniques permettant de poser l'indication, les critères prédictifs du succès ou de l'échec de la VNI, à la mise en route et précocement.
- * Connaître les éléments de surveillance d'un patient sous VNI et les complications immédiates possibles.
- * Connaître les différents types d'interface en VNI et celles recommandées en situation d'urgence.
- * Connaître les principes d'humidification des voies aériennes en VNI, selon le mode utilisé.
- * Connaître les différents types de matériel validés pour l'application de la VNI en médecine d'urgence, avec leurs avantages et inconvénients respectifs (performances, ergonomie, autonomie).
- * Connaître les principales asynchronies pouvant survenir en VNI avec leurs causes, et notamment l'influence de la PEPi, des fuites et de la technologie du matériel utilisé.

Compétences pratiques à acquérir (dans le cadre de la médecine d'urgence)

- * Savoir identifier les différences entre les masques, notamment en termes de confort et de tolérance.
- * Savoir choisir et appliquer de façon optimale le masque le plus adapté à la situation, et savoir déterminer quand et comment recourir à une interface alternative en cas de difficulté.
- * Savoir appliquer une CPAP à débit libre : mise en place, surveillance et réglage du niveau de CPAP en fonction de l'évolution.
- * Savoir appliquer une VS-AI-PEP : mise en place, surveillance et évolution du réglage des différents paramètres en fonction de l'évolution : aide inspiratoire, PEP et de FIO₂, sensibilité des triggers inspiratoire et expiratoire, pente de pressurisation.

Document adressés aux participants par MCO Congrès en format dématérialisé avant la formation

- * Programme et objectifs pédagogiques.

Documents téléchargeables par les participants au décours de la formation

- * Diapositives des exposés théoriques

Pour cela, chaque participant doit au décours de la formation adresser par e-mail la demande d'envoi d'un lien nominatif pour télécharger les fichiers, à l'adresse suivante : samu@chu-besancon.fr, à l'attention du Professeur Thibaut DESMETTRE

Programme de la journée

Matin : 8h45 - 12h00

- **8h45 - 09h00 : Accueil (F. Templier, F. Thys)**
 - Présentation de la formation : objectifs et déroulement
- **9h00 - 09h30 (discussion incluse) : Définitions (F. Templier)**
 - Définition de la ventilation non invasive (VNI)
 - Description des modes CPAP et VS-AI-PEP
- **09h30 - 10h00 (discussion incluse) : Physiopathologie (F. Thys)**
 - Physiopathologie des principales indications de la VNI
 - Notion de PEP intrinsèque
 - Conséquences ventilatoires et hémodynamiques de la CPAP et de la VS-AI-PEP dans ces situations
- **10h00 - 10h30 (discussion incluse) : Rationnel clinique (F. Thys)**
 - Rationnel clinique de la VNI (CPAP et/ou VS-AI-PEP) et niveaux de recommandations
- **10h30 - 11h00 : Pause**
- **11h00 - 11h25 (discussion incluse) : Choix de l'interface (T Desmettre)**
 - Différentes interfaces en VNI et humidification des voies aériennes supérieures
- **11h25 - 11h50 (discussion incluse) : Initiation d'une VNI en pratique (T. Desmettre)**
 - Critères cliniques et paracliniques de mise en œuvre de la CPAP et de la VS-AI-PEP
 - Critères prédictifs de risques majorés d'échec, à la mise en route et précocement après la mise en route
 - Surveillance et complications de la VNI
- **11h50 - 12h30 (discussion incluse) : Asynchronies (F. Templier)**
 - Asynchronies patient ventilateur en CPAP et en VS-AI-PEP : Influence du type de matériel utilisé, de la PEPi, des fuites ...,

Pause déjeuner : 12h30 - 14h00

Après-midi : 14h00 - 17h00

- **14h00 - 16h45 : Ateliers pratiques en 3 sous-groupes de 8 participants (T Desmettre, F. Templier, F. Thys)**
- **16h45 - 17-00 : Synthèse de la journée (F. Templier, F. Thys)**

La réalisation des différents objectifs pratiques est proposée selon une progression globalement identique pour les 3 sous-groupes, adaptée par chaque intervenant en fonction du niveau de compétence préalable de son groupe et des attentes des participants.